

Compétence : Marcher	Composante essentielle : <ul style="list-style-type: none"> • En anticipant son itinéraire et son équipement • En veillant à respecter à sa propre sécurité et celles des autres • En s'adaptant à l'environnement • En atteignant l'objectif fixés
Situation d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> - En situation de se déplacer quelque soit l'heure de la journée - En situation de se déplacer en environnement dégradé - En adaptant son rythme à la distance parcourue - En prenant en charge une tierce personne > préciser les contraintes liées - En adoptant sa posture, attitude (Marcher en ville, au musée, en conditions professionnelles, station de métro bondée, Ikea) 	

Niveau

Apprentissages critiques

Niveau 1 Maitriser la bipédie	<ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer sans tomber, sans assistance et sur ses deux pieds, marcher sur terrain plat, dégagé et sans contrainte - Se déplacer d'un point A à un point B
Niveau 2 Choisir une destination et définir un itinéraire	<ul style="list-style-type: none"> - Construire son itinéraire/Maitriser le parcours - Suivre un itinéraire - Prendre en compte des contraintes spécifiques (signalisation par exemple, etc....)
Niveau 3 S'adapter aux contraintes de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et anticiper les difficultés - Analyser la contrainte et s'adapter - Adapter son rythme (et son équipement) en réaction aux spécificités