

Compétence : Marcher	Composante essentielle : <ul style="list-style-type: none"> <li>• En anticipant son itinéraire et son équipement</li> <li>• En veillant à respecter à sa propre sécurité et celles des autres</li> <li>• En s'adaptant à l'environnement</li> <li>• En atteignant l'objectif fixés</li> </ul>
Situation d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- En situation de se déplacer quelque soit l'heure de la journée</li> <li>- En situation de se déplacer en environnement dégradé</li> <li>- En adaptant son rythme à la distance parcourue</li> <li>- En prenant en charge une tierce personne &gt; préciser les contraintes liées</li> <li>- En adoptant sa posture, attitude (Marcher en ville, au musée, en conditions professionnelles, station de métro bondée, Ikea )</li> </ul>	

Niveau

Apprentissages critiques

Niveau 1 Maitriser la bipédie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se déplacer sans tomber, sans assistance et sur ses deux pieds, marcher sur terrain plat, dégagé et sans contrainte</li> <li>- Se déplacer d'un point A à un point B</li> </ul>
Niveau 2 Choisir une destination et définir un itinéraire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire son itinéraire/Maitriser le parcours</li> <li>- Suivre un itinéraire</li> <li>- Prendre en compte des contraintes spécifiques (signalisation par exemple, etc....)</li> </ul>
Niveau 3 S'adapter aux contraintes de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et anticiper les difficultés</li> <li>- Analyser la contrainte et s'adapter</li> <li>- Adapter son rythme (et son équipement) en réaction aux spécificités</li> </ul>